

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES

8 DE MARÇO

Feliz Dia das Mulheres



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 02/02 A 08/3

ALUN(a): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 02 DE MARÇO A 08 DE MARÇO DE 2021

CRONOGRAMA DA 2ª SEMANA

TERÇA – FEIRA : 02/3/2021

LÍNGUA PORTUGUESA – (PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.02), (PREF12LP01.a.2.05)-

GÊNERO TEXTUAL – FÁBULAS – “O CORVO E A RAPOSA” (ESOPO). RESPONDER AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO PÚBLICO DO 2º ANO PÁGINAS 69 A 72 .

- A atividade da página 69, fazer em forma de entrevista por vídeo e postar no grupo da sala
- As outras atividades responder no livro).

ARTE: (PREF15AR04.s.2.04), Composição Artística visual- fazendo uso de técnicas convencionais e não convencional.

- Fazer os personagens do fábula – “O CORVO E A RAPOSA” (ESOPO)com massinha de modelar, encenar e postar o vídeo no grupo da turma.

QUARTA – FEIRA : 03/3/2021

LÍNGUA PORTUGUESA – (PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.02), (PREF12LP01.a.2.05)

GÊNERO TEXTUAL – FÁBULAS – “O CORVO E A RAPOSA” (ESOPO). RESPONDER AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO PÚBLICO DO 2º ANO , PÁGINAS 73 A 77.

- Página 73 -Reprodução oral da história- observar os 4 quadrinhos e recontar a história em audio ou vídeo e postar. (pode usar a criatividade e encenar)
- Página 74 – Ler o texto, copiar e responder no caderno as questões 1 e 2.
- Página 75 – tentar ler o texto e as frases A,B e C depois copiem estas frases na página76 conforme cada ilustração da história.
- Página 77 – Realizar apenas a atividade AÍ VEM...FÁBULA- Letras A e B. Copie a letra A e responda no caderno a letra B será apenas lida e assistida em vídeo postado pela professora.

CIÊNCIAS – (PREF01CI.n.1.09)

DIFERENTES AMBIENTES - Atividades do livro didático 2ª ano, páginas 10 e 11.

- Copiar e responder no caderno a página 10
- Produzir o ambiente artificial da página 11 e apresentar na aula de segunda-feira 08/3/2021

QUINTA – FEIRA – 04/3/2021

MATEMÁTICA –(PREF01MA04.S.1.53) LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 12 e 13.

UNIDADE 1 – NÚMEROS ATÉ 100

- Ler, copiar e responder as três questões da 13 no caderno de Matemática
- Realizar as atividades impressas e colar no caderno de Matemática

GEOGRAFIA – (PREF01GE01.a.1.4)

VIVA A DIFERENÇA – Atividades no livro didático público 2º ano, páginas 10 e 1.

- Copiar e responder as quatro questões da página 10
- Página 11- número 01 -desenhar a pessoa escolhida na folha sulfite anexa
- Página 11 – número 02 e 03 – copiar e responder no caderno

• SEXTA – FEIRA – 05/3/2021

MATEMÁTICA (PREF01MA04.s.1.53) SEQUÊNCIA NUMÉRICA –

UM POUCO DA HISTÓRIA DOS NÚMEROS . Atividades no livro didático 2º ano, páginas 15 e 16.

- Ler e observar a página 15 e responder a 16, no livro.
- Assistir ao vídeo sobre a história dos números
- Realizar as atividades impressas e colar no caderno de Matemática

HISTÓRIA - (PREF02HI01.s.2.01) e (PREF02HI01.s.2.16)

A SUA HISTÓRIA FAZ PARTE DA HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA. Atividades no livro didático 2º ano, páginas 12 e 13.

- Copiar e responder as perguntas da página 10 no caderno.
- A página 13 (usar a folha impressa e colar no livro ou desenhar diretamente no livro)

SEGUNDA – FEIRA 08/3/2021

CIÊNCIAS - (PREF01CI03.s.1.04) – Apresentar a experiência realizada na quarta-feira dia 03/3/2021 em vídeo e postar no grupo

ENSINO RELIGIOSO (PREF02ER01.s.2.1) – DIFERENTES FORMAS DE PERCEBER O MUNDO

DIA INTERNACIONAL DA MULHER

- Realizar as atividades impressas

REFERÊNCIAS

CHARLIER, Anna Maria; SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

DANTE, Luiz Roberto. Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

NIGRO, Rogério G.. Ápis Ciências, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º e 2º ano: ensino

CONTE PARA FRENTE A PARTIR DE 22

22								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

CONTE PARA FRENTE A PARTIR DE 45

45								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

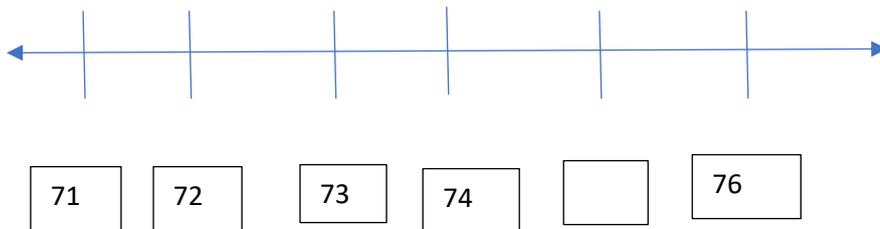
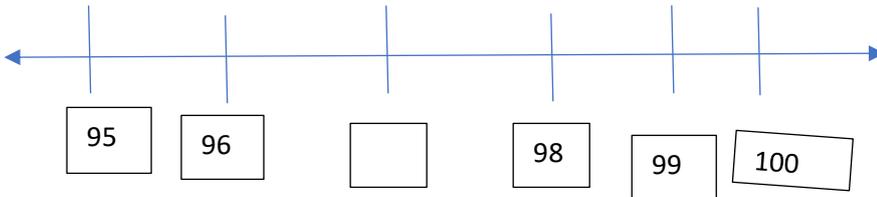
CONTE PARA TRÁS DE 20

								36
--	--	--	--	--	--	--	--	----

CONTE PARA TRÁS DE 50

								50
--	--	--	--	--	--	--	--	----

DIGITE O NÚMERO QUE FALTA



SELECIONE O NÚMERO QUE É 1 A MENOS QUE 12

SELECIONE O NUMERO QUE É 1 A MAIS QUE 62

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19

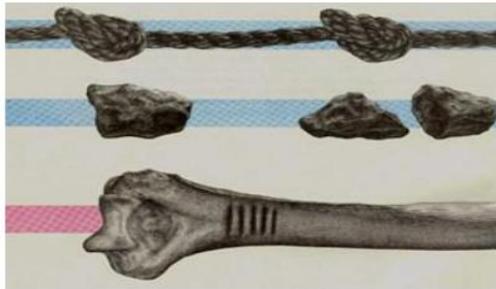
50	51	52	53	54
55	56	57	58	59
60	61	62	63	64
65	66	67	68	69

HISTÓRIA DOS NÚMEROS NATURAIS: EVOLUÇÃO

❖ As primeiras marcações das quantidades eram feitas com desenhos nas cavernas, nós em cordas, pedrinhas, talhos em



Você Sabia?



5

REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES

NA HISTÓRIA DA HUMANIDADE, QUANDO OS SERES HUMANOS PASSARAM A CRIAR ANIMAIS, OS PASTORES USAVAM PEDRINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE OVELHAS QUE ELES TINHAM.



HÁ MILHARES DE ANOS O SER HUMANO JÁ REPRESENTAVA PEQUENAS QUANTIDADES DE DIVERSAS MANEIRAS.



MARCAS EM OSSOS (OU EM MADEIRAS)



GRAVETOS



NÓS EM CORDAS



Compartilhe com os alunos que a Paisagem Nacional Serra da Capivara, localizada no município de Piauí, foi declarada Patrimônio Cultural da Humanidade pela Unesco, em razão da importância de seus sítios arqueológicos. Desde 1981 se encontram fósseis, pinturas, gravuras, etc., de povos antigos, e há evidência das primeiras e primeiras escrituras de milhões. Nesse sentido, há a maior concentração de sítios pré-históricos da América.

DESENHOS NA PAREDE — TOCA DO ARAPUÁ DO GONGO (PARQUE NACIONAL SERRA DA CAPIVARA — PIAUÍ)

CONTACÃO DE HISTÓRIA

HOJE FIZEMOS UM PASSEIO PELA A HISTÓRIA E DESCOBRIMOS COMO OS HOMENS INVENTARAM OS NUMERAIS.

AGORA, VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS ABAIXO UTILIZANDO AS FORMAS COMO OS HOMENS INCIARAM OS REGISTROS MATEMÁTICOS.

A- VAMOS BRINCAR! HOJE NO PÁTIO, 4 CRIANÇAS BRINCAVAM DE ESCONDER. CHEGARAM MAIS 5 AMIGOS PARA BRINCAR. QUANTAS CRIANÇAS BRINCARAM AGORA? REGISTRE O RESULTADO FAZENDO RISCOS NO OSSO.



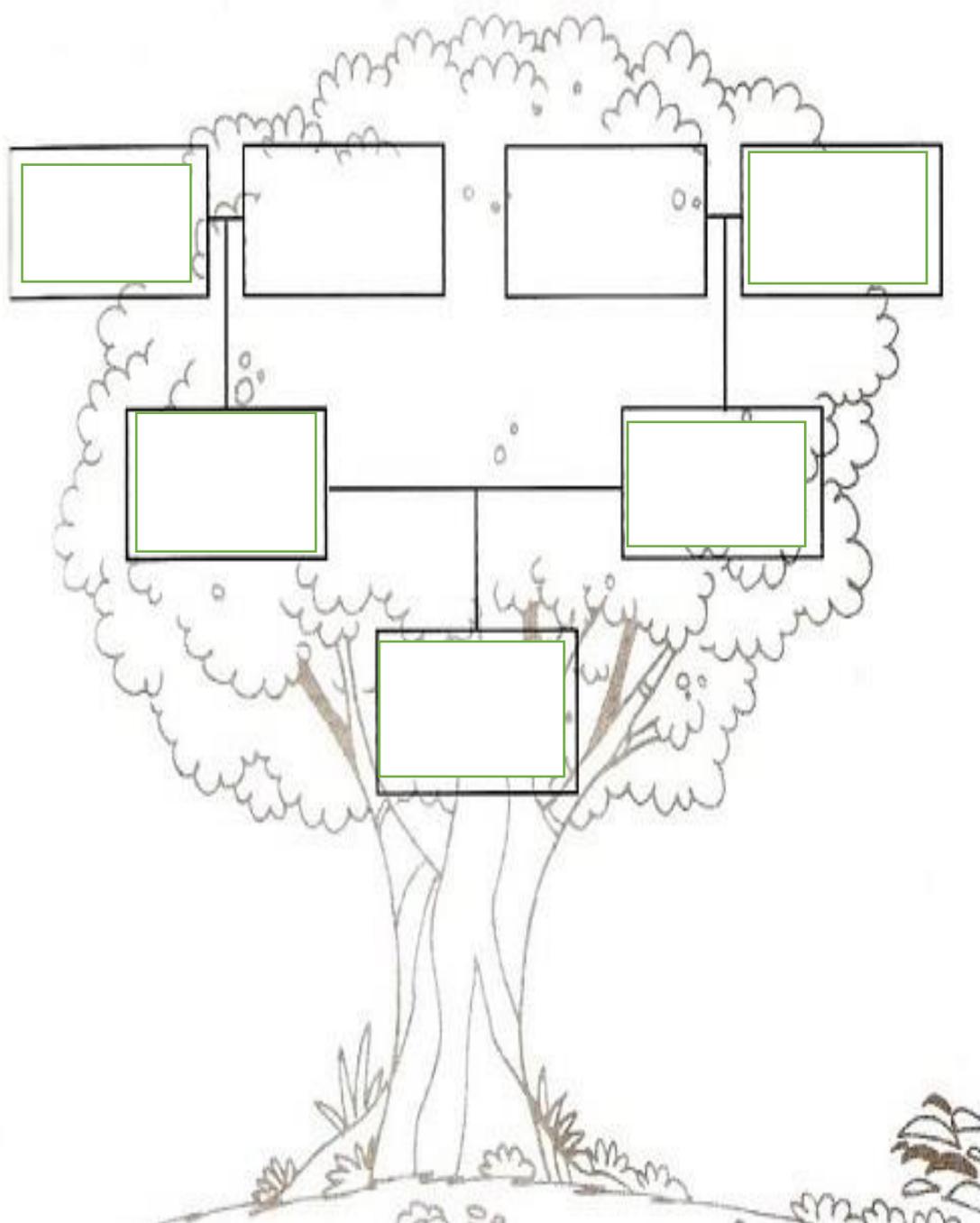
B- AGORA DESCUBRA! NO DIA DO BRINQUEDO NOSSOS COLEGAS TROUXERAM 5 CARRINHOS E 7 BONECAS. SE JUNTARMOS OS BRINQUEDOS, QUAL É O TOTAL? REGISTRE O RESULTADO FAZENDO DESENHO DE PEDRINHAS.



C- HUM QUE DELÍCIA! NO LANCHE NOSSOS COLEGAS TROUXERAM 2 BANANAS E 4 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS TEMOS AO TOTAL? REGISTRE O RESULTADO FAZENDO NÓS EM UM PEDAÇO DE BARBANTE.



ÁRVORE GENEALÓGICA



08 DE MARÇO- DIA INTERNACIONAL DA MULHER

MULHER

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUANDO DEUS FEZ A MULHER
UM PENSAMENTO LHE INSPIROU
PENSOU NUMA MARGARIDA
E SUA PELE SE FORMOU!

PENSOU ELE NUMA ROSA
PARA SUA FACE DESENHAR
A FEZ SUAVE E FORMOSA
PARA VIDA PODER GERAR!

Pinte bem bonito, o
desenho em homenagem às
mulheres.



Curta a página: <https://www.facebook.com/pages/Alfabetizar-com-AMOR/161036797393955>



Você conhece a história sobre a criação da mulher?

Leia sobre isso na Bíblia a narrativa sobre a
criação de Eva (**Gn 2.18-24**)

“E da costela que o Senhor Deus tomou do homem,
formou uma mulher, e trouxe-a a Adão”.

([Gênesis 2:22](#))